

|                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | <br>Unione Europea | <br>Certificato N. 50 100<br>14484 – Rev. 005 | <br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018 |
|                                                                                   | Liceo Artistico<br>Istituto Tecnico<br><br>Istituto Professionale<br><br>Istruzione per gli adulti<br>CLIS00600B | Design Moda – Arti Figurative<br>Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.)<br>Nautico e Aeronautico<br>Manutenzione e Assistenza Tecnica (M.A.T.)<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (S.S.A.S.)<br>Odontotecnico<br>C.A.T. – M.A.T. – Servizi Socio Sanitari |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |

Circ. n. 48

Gela, 07.10.2025

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
Prot. 0011346 del 07/10/2025  
IV-8 (Uscita)

Ai docenti di sostegno  
Ai coordinatori di classe  
FF.SS area 3  
Alla Referente sostegno  
Agli specialisti dell'ASP N.2

### Oggetto: Convocazione GLI a.s. 2024-2025

Si comunica alle SS.LL in indirizzo che in data 15 Ottobre 2025, dalle ore 15.30 alle 16.30, è convocato presso l'Auditorium del plesso "E. Majorana" sito in via Pitagora n. 41, il GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione) con il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.) -a.s. 2025-26;
2. Situazione alunni con disabilità e BES dell'istituto - a.s. 2025-26;
3. Monitoraggio iniziale del Piano Annuale per l'inclusività (P.A.I.) a.s. 2025-26;
4. Organizzazione e ottimizzazione dei servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi;
5. Pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici –a.s. 2025-26;
6. Proposta gruppi di lavoro per la realizzazione dei progetti inseriti nel P.A.I.;
7. Strategie didattiche di inclusione da adottare nelle classi con alunni BES.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. Lgs n.39/93