



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRANCESCO"

Indirizzo musicale

Via Niscemi, 26- 93012 Gela

e-mail clic827008@istruzione.it - pec: clic827008@pec.istruzione.it

Tel. 0933-913030

Sito: <https://www.sanfrancesco-gela.edu.it>

Codice fiscale: 82002300851

AI DOCENTI

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
RETE AMBITO 5

E p. c. All'USR Sicilia

All'Ufficio VI – Ambito Territoriale CL/EN

ALBO ATTI

OGGETTO: COMUNICAZIONE PER L'AVVIO DEL PERCORSO FORMATIVO

"L'autonomia organizzativa e didattica. Lo status giuridico del docente: diritti, doveri e responsabilità"

RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 005 – CALTANISSETTA

Avvio attività formative "PIANO FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2022/2023"

Si informano le SS.LL. che, nell'ambito delle attività organizzate per il Piano di Formazione Docenti E.F. 2022/2023 – quota 40%, riservata alle esigenze delle Scuole Polo, in piattaforma S.O.F.I.A. è stato caricato il corso:

"L'autonomia organizzativa e didattica. Lo status giuridico del docente: diritti, doveri e responsabilità"

Le attività saranno organizzate secondo la seguente articolazione:

25 h formazione di cui

15 ore sincrone (modalità blended: presenza e distanza)

- n.5 incontri da 3 ore ciascuno

- 3 incontri in presenza cura del Formatore

- 2 incontri a distanza di ulteriori approfondimenti tematici

10 h autoformazione

ID corso	ID edizione	Date incontri e orario	Formatore	Modalità	Destinatari
83685	123475	5 giugno 15:00-18:00 - Presenza 6 giugno 15:00-18:00 - FAD 4 settembre 15:00-18:00 - Presenza 7 settembre 15:00-18:00 - FAD 14 settembre 15:00-18:30- Presenza <i>(Il calendario potrà subire piccole modifiche in relazione ad eventuali imprevisti)</i>	Prof. Pignataro	Blended	Tutti i docenti di ogni ordine e grado

Per consentire una migliore gestione del corso, **si invitano TUTTI I DOCENTI PARTECIPANTI ad inviare una mail agli Uffici di Segreteria dell'IC San Francesco di Gela, Scuola Polo Formazione A. T. 5**

clic827008@istruzione.it coi n seguenti dati

La mail deve avere nell'oggetto: **Nome e cognome del corsista e la dicitura corso PIGNATARO**
Es. *Maria Bianchi – Corso Pignataro*

Nel testo della mail debbono essere contenuti i seguenti dati:

Nome	Cognome	Codice fiscale	Residenza (via e Comune)
Istituto di provenienza	Cellulare	Mail alla quale ricevere le comunicazioni	cellulare

Si consiglia di compilare e riportare direttamente la tabella nella mail.

È necessario comunicare l'iscrizione con una mail entro **il 5 giugno p.v.**

I percorsi formativi, saranno certificati per numero 25 ore tramite piattaforma SOFIA

SI RICORDA CHE L'ISCRIZIONE È OBBLIGATORIA AL FINE DI POTER RICEVERE L'ATTESTAZIONE FINALE.

PROCEDURA PER I **DOCENTI DI RUOLO ANCHE** SU PIATTAFORMA SOFIA

ID corso su SOFIA	ID edizione	Formatore	Tutor
83685	123475	Prof. F. Pignataro	Ins. V. Renda

Per ulteriori chiarimenti ci si può rivolgere alla segreteria al seguente recapito telefonico **0933 913030**.

A conclusione della fase di iscrizione, sarà cura del tutor d'aula contattare i corsisti iscritti per avviare la procedura di creazione dell'aula virtuale per i Meet.

Si precisa che il calendario potrà essere suscettibile di modifica, a seguito di esigenze organizzative, comunicate in tempo utile.

Si invitano i Dirigenti Scolastici a dare ampia diffusione tra il personale docente.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

In allegato:

- Scheda di presentazione della U.F.

Al termine del corso gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio. Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Prof. Maria Lina LA CHINA
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgsn.39/93.*



ID corso	ID edizione	Formatore	Tutor
83685	123475	Prof. F. Pignataro	Prof. V. Renda

Scheda presentazione U.F. 40% priorità nazionali	
Tematica del percorso formativo	L'autonomia organizzativa e didattica. Lo status giuridico del docente: diritti, doveri e responsabilità
Durata	25 h formazione di cui - 15 ore sincrone (modalità blended presenza e distanza) - 10 h autoformazione n.5 incontri - 3 in presenza - 2 a distanza con ulteriori approfondimenti tematici Il percorso formativo avrà un approccio laboratoriale con alcuni segmenti teorici per la condivisione di significati e riferimenti normativi, metodologici, di ricerca. Si alterneranno momenti team working e workshop. Saranno messi a disposizione dei corsisti video e materiali di studio e approfondimento da utilizzare nella pratica didattica. - - 10 ore di autoformazione
Calendarizzazione prevista ** in FAD	5 giugno 15:00-18:00 6 giugno 15:00-18:00 ** 4 settembre 15:00-18:00 7 settembre 15:00-18:00 ** 14 settembre 15:00-18:30 <i>Il calendario potrà subire piccole modifiche in relazione ad eventuali imprevisti)</i>
Finalità del percorso formativo Breve descrizione del	L'autonomia scolastica costituisce, anche a distanza di anni, un tema di estrema attualità professionale per gli insegnanti; in quanto rappresenta la cornice di "senso" entro cui declinare lo spazio del "curricolo" e ruolo di mediazione della scuola tra i saperi e gli alunni.

percorso	Il corso si propone di accompagnare i docenti alla coerente conoscenza dello stato giuridico della propria professione, presupposto per l'applicazione di determinate norme, per l'attribuzione della titolarità di diritti e di doveri, per la determinazione della capacità di agire, cioè di porre in essere atti legittimi, per l'imputazione delle responsabilità. Conoscere lo status giuridico dell'insegnante significa quindi conoscere le ragioni della sua professionalità, le regole del suo agire, le responsabilità che si assume relativamente alle persone affidate. Il corso dovrà tenere conto delle seguenti finalità: a) Rendere consapevoli i docenti delle potenzialità dell'autonomia funzionale e didattica b) Conoscere le ragioni per cui tutti i sistemi scolastici sono orientati a valorizzare l'autonomia scolastica c) Valorizzare il sistema dell'autonomia dentro le riforme della P.A. a partire dalla L. 241/90, nell'ottica del miglioramento continuo dei servizi d) Utilizzare la flessibilità didattica e organizzativa per la costruzione di spazi inclusivi, valorizzando la ricerca e la sperimentazione. e) Aiutare i docenti e transitare dalla routine della vita scolastica verso una visione sistemica delle dinamiche intra ed extrascolastiche, in modo da rendere performante l'offerta formativa - Far conoscere il ciclo della programmazione strategica (Chi sono? Dove voglio andare? Come ci arrivo?) - Visione-Piano-programma- Implementazione-valutazione con i rispettivi cicli di temporizzazione - Dimostrare che il sistema formativo integrato non si produce "ope legis" ma occorre un investimento diretto da parte della scuola, che deve rendere proattiva la sua azione, valorizzando la direzione in cui sta andando una determinata comunità locale. - Obbligo di servizio e attività documentale dei docenti - Atto pubblico - Annotazioni disciplinari - Principio di bigenitorialità - Tutela della Privacy e GDPR
Obiettivi/contenuti essenziali	<i>Contenuti e conoscenze essenziali:</i> - Riferimenti legislativi: L.59/97; D.P.R. N. 275/99; D.LGS. 112/98; D.P.R. 28/3/2013 N.80; L.107/2015;NOTA MIUR 22/5/2019;D.I. N. 129/2018; D.LGS. 101/2018 - La comunicazione istituzionale e le pubbliche relazioni; - Stakeholders potenziali e reali: circuito di inclusione e partecipazione;

	- Il portafoglio di funzioni e di servizi erogati dalla scuola; - L'utilizzo della "catena" del valore nella ottimizzazione dei servizi; - Dalla progettazione strategica al PTOF - Problematiche quotidiane sui diritti e doveri degli insegnanti Competenze da acquisire: • Saper utilizzare alcuni strumenti di analisi del contesto; • Utilizzare strategie di posizionamento nel contesto locale; • Applicare tecniche di progettazione ed animazione territoriale; • Sapere tradurre gli indirizzi strategici ed organizzativi della scuola all'interno del consiglio di classe; • Utilizzare la comunicazione pubblica in chiave partecipativa
Metodologia	METODOLOGIE - Presentazione di una mappatura tematica dei punti cruciali delle tematiche trattate - ANALISI SWOT applicata ad un caso - Focus group Benchmarking tra istituzioni scolastiche dei partecipanti Il percorso formativo privilegerà un approccio di tipo laboratoriale nel quale lo studio di caso e la continua riflessione condivisa permetteranno ai corsisti di consolidare la propria formazione e le buone pratiche didattiche. L'alternarsi di momenti di auto-formazione, di formazione in presenza e a distanza sarà da stimolo all'apprendimento. La formazione in Fad sarà gestita attuando le seguenti fasi 1. Presentazione di slide delle tematiche oggetto dell'incontro; 3. Video illustrativo sulle tematiche delle sessioni; 4. Applicazione del modello Swot nell'analisi di un caso, facendo intervenire volontariamente per gruppi i partecipanti; I partecipanti riceveranno via mail i materiali relativi agli argomenti trattati durante i vari moduli.
Mappatura delle competenze:	Saper effettuare adempimenti connessi alla: - gestione dell'autonomia scolastica intesa come organizzazione complessa istituzionale - tracciabilità e trasparenza dell'attività amministrativo/didattica di documentazione prodotta dalla scuola - regolamentazione corretta dei flussi comunicativi - prevenzione di comportamenti penalmente rilevanti e/o di responsabilità verso terzi.
Destinatari	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, figure di sistema.
Tipologia di verifica finale	La verifica finale vedrà i corsisti impegnati in un compito di realtà. I prodotti realizzati verranno condivisi con il gruppo di lavoro.