

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|                                                                                   | Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative<br>Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio<br>Trasporti e Logistica Nautico - Aeronautico<br>Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br>Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPLA)<br>CLIS00600B |  |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |

Circ. n. 72

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
Prot. 0013423 del 24/10/2022  
I-8 (Uscita)

Gela, 24-10-2022

**Ai Docenti**  
**Agli Studenti delle**  
**classi III, IV e V dell'indirizzo CAT**  
**Sede**  
**Albo/Sito**

Oggetto: Seminario e proposte inerenti ***"Il Patrimonio Archeologico del sito di Gela -tra recenti scoperte e moderne realizzazioni e il valore di una proposta progettuale di un'area dismessa (ex distributore TAMOIL) d'interesse"***

Si comunica che in data **27.10.2022** dalle ore **11.40** alle ore **13.00**, presso **l'Auditorium del plesso Centrale**, il **dott. arch. Luigi Maria Gattuso** Dirigente responsabile del Parco Archeologico - sito di Gela- della Soprintendenza a Beni Culturali e Ambientali della Provincia di Caltanissetta, relazionerà sul tema ***"Il Patrimonio Archeologico del sito di Gela -tra recenti scoperte e moderne realizzazioni- e il valore di una proposta progettuale di un'area dismessa (ex distributore TAMOIL) d'interesse"***.

L'idea prende corpo dall'iniziativa del **Comitato di Quartiere Ospizio Marino di Gela**, su proposta dell'**Associazione Gela che cambia....**

L'iniziativa, dall'alto valore socio-didattico-pedagogico, offre agli studenti del triennio **CAT** di mettere in pratica le proprie competenze e redigere una proposta progettuale che sappia coniugare i valori del recupero, della tutela e della valorizzazione del sito individuato.

I docenti in servizio nelle classi in indirizzo, unitamente ai proff. Gorgone e Quartarone, vigileranno gli studenti per tutta la durata del seminario.

Ultimato l'incontro gli studenti ritorneranno nelle rispettive aule per la prosecuzione delle lezioni secondo il calendario didattico.

Si confida nella consueta collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e  
per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. L.gs n.39/93