

 I.I.S.S. E. MAJORANA GELA			 UNIONE EUROPEA	 Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002	 Aeronautico Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018
	Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio Trasporti e Logistica Nautico - Aeronautico Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica Industria e Artigianato per il Made in Italy Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA) CLIS00600B				

Circ. n. 35

Gela, 15.10.2020

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA
Prot. 0008082 del 15/10/2020
04 (Uscita)

AI DOCENTI
Ai coordinatori di classe
Agli Assistenti Educativi
Al Dsga
ALBO / SITO WEB

Oggetto: Predisposizione e termini di consegna PEI e PDP a.s. 2020/2021

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni diversamente abili e/o alunni con BES o DSA a predisporre i relativi P.E.I. e PDP entro il 30/10/2020. I documenti dovranno pervenire alle referenti del Dipartimento di Sostegno (prof.ssa Francesca Puglisi per il plesso centrale- prof.ssa Munna Valentina per il plesso E. Fermi) che avranno cura di consegnarli alla scrivente.

Presso la Segreteria, è possibile consultare il fascicolo personale degli alunni con disabilità o con BES/DSA al fine della predisposizione del PEI e del PDP. Si ricorda che tutta la documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, PEI anni precedenti,) è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (Decreto legislativo n. 196/03) pertanto non è consentito fare fotocopie né fotografare con smartphone o altri dispositivi. Si prega di attenersi scrupolosamente alle indicazioni onde evitare di incorrere nelle sanzioni previste nel caso di violazione della norma citata.

Nel ricordare che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale, si allegano alla presente, alcune indicazioni di supporto, utili sia ai singoli insegnanti di sostegno sia ai docenti curricolari per operare al meglio per l'integrazione degli alunni, nonché per condividere ed implementare una prassi educativa comune che possa sostenere la mission inclusiva dell'Istituto.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. Lgs n.39/93