

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>Ente Nazionale per l'Aviazione Civile<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
|                                                                                   | Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative<br>Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio<br>Trasporti e Logistica Nautico - Aeronautico<br>Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br>Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |

Circ. n. 11

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
 Prot. 0006771 del 13/09/2020  
 08-01 (Uscita)

Ai Docenti

Al D.sga  
 Albo/ Sito

## Oggetto: Convocazione dipartimenti - 15 settembre a.s. 2020-2021

Si comunica che sono convocati i **Dipartimenti Interdisciplinari/Disciplinari secondo il seguente calendario:**

**15 settembre ore 09:00-10:30 Dipartimenti Interdisciplinari/Disciplinari:** Letterario, Giuridico, Fisico-Matematico, Scienze – Chimica, Scienze motorie plesso Centrale “trasporti”

**15 settembre ore 11:00-12:30 Dipartimenti Interdisciplinari/Disciplinari:** Linguistico, Area Tecnica tecnologico, Area Tecnica Professionale, Area Tecnica Liceo plesso Centrale “Trasporti”

O.d.G :

### 1. Progettazione e aggiornamento Curricolo verticale di istituto.

- a. Aggiornamento del Curricolo d'Istituto per la parte riguardante il Piano scolastico della didattica digitale integrata –DDI.

Affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, ciascun dipartimento, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del secondo ciclo di istruzione, elabora la Progettazione didattica disciplinare in presenza alla modalità didattica digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel Piano scolastico della DDI,

### 2. Progettazione Curricolo di Educazione Civica.

- a. Aggiornamento del Curricolo d'Istituto per la parte riguardante l'Educazione Civica

Ciascun dipartimento, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del secondo ciclo di istruzione, individua: i nuclei tematici essenziali dell'insegnamento estrapolati dalle tematiche individuate dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica, criteri di valutazione

utilizzando per la loro attuazione i docenti che insegnano le discipline Giuridiche Economiche, nonché l'organico dell'autonomia., (Educazione Civica, D.M. 35/2020 – Linee Guida, Allegato A).

**15 settembre ore 9:00-10:30 Dipartimento di Sostegno** plesso centrale "Majorana"

O.d.G :

1. Lettura accurata del Piano Annuale per l'Inclusione, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, modificato ed integrato dal d.l.vo n. 96/2019
2. PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica.  
Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
  - a. presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
  - b. manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
  - c. non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
  - d. hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
3. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
4. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
5. Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.
6. Modalità operative per la stesura della documentazione (P.E.I., P.D.P.,...);
  - a. Proposte progettuali emerse dal Dipartimento dei docenti di Sostegno
  - b. Predisposizione Piano Annuale degli impegni e delle attività inclusive, a.s. 2020/2021
  - c. Protocollo Accoglienza, Inclusione
  - d. Presentazione proposte progettuali extracurricolari

IL Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmelinda Bentivegna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. Lgs n.39/93