

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <br>UNIONE EUROPEA | <br>Nautico Cert. N.<br>50 14484 Rev.002 | <br>ENTE NAZIONALE PER L'AVIAZIONE CIVILE<br>Aeronautico<br>Licenza di Operatore FIS<br>n. 0044813/2018 |
| Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative<br>Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio<br>Trasporti e Logistica Nautico - Aeronautico<br>Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica<br>Industria e Artigianato per il Made in Italy<br>Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico<br>Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA)<br>CLIS00600B |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |

Circ. n. 259

Gela, 30.05.2020

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
Prot. 0002895 del 30/05/2020  
04 (Uscita)

**Ai docenti**  
**Agli alunni**  
**Ai genitori degli alunni**  
**Al personale ATA**  
**Al Dsga**  
**Albo/Sito**

#### **Oggetto : Somministrazione Questionari di autovalutazione d'Istituto.**

Si invitano le SS.LL. a voler collaborare nella compilazione dei pertinenti questionari ai fini della autovalutazione di istituto, poiché conoscere quali siano i punti "di forza" e quali i punti "di debolezza", costituisce uno strumento importante nella revisione del piano di miglioramento per superare le criticità riscontrate.

Attraverso l'analisi dei questionari rivolti a tutti i docenti, ai genitori, agli alunni e a tutto il personale ATA, si potranno consolidare "i processi di miglioramento" già messi in atto e pianificare azioni future nel PDM.

I questionari sono anonimi e saranno utilizzati soltanto a fini statistici; nell'ottica della dematerializzazione delle procedure della Pubblica Amministrazione, sono disponibili on-line nel sito della scuola all'indirizzo [www.istitutomajoranagela.edu.it](http://www.istitutomajoranagela.edu.it) --> Accountability oppure cliccando ai seguenti link:

Docenti: <https://forms.gle/qcYGzjBPps8WVsuk47>

Alunni: <https://forms.gle/Q27r2NirxHQ1Ut2J6>

Genitori: <https://forms.gle/GP8kZufTLcBQFVeZA>

ATA: <https://forms.gle/zq7fjDrBcWa1BR7WA>

Si invitano i docenti coordinatori a sollecitare alla compilazione tutti gli alunni e i genitori, per sostenere il processo di autovalutazione e sottolinearne l'importanza.

Si confida nella collaborazione di tutti.

Dott.ssa Carmelinda Bentivegna  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. L.gs n.39/93

